



Urząd Miasta Szczecin
Biuro ds. Organizacji Pozarządowych
pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin
tel. +48 91 42 45 105
bop@um.szczecin.pl - www.szczecin.pl

MD/SP/2015/074

Urząd Miasta Szczecin Biuro ds. Organizacji Pozarządowych	
Dnia	08-05-2015
Wpłynęło
cz.

Stowarzyszenie Absolwentów, Pracowników i Przyjaciół
Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego

BOP-10

"RAZEM"

71-004 Szczecin, ul. Krakowska 71-79
NIP 852-259-69-35, Regon 321173485, KRS 0000405704
tel. 91 444 32 35, fax 91 444 32 11
e-mail: stowarzyszenie@whus.pl

.....
(data i miejsce złożenia oferty
- wypełnia organ administracji publicznej)

.....
(pieczęć organizacji pozarządowej*
/podmiotu*/jednostki organizacyjnej*)

BIURO DS. ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH
URZĄD MIASTA SZCZECIN
pl. Armii Krajowej 1
70-456 Szczecin

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

OFERTA/OFERTA WSPÓLNA¹⁾

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ (YCH)/PODMIOTU (ÓW), O KTÓRYM (YCH) MOWA W
ART. 3 UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIEŃNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU
PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

**Działalności na rzecz rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa, upowszechniania i ochrony praw
dziecka Zadanie mające na celu wspieranie aktywności lokalnej**
(rodzaj zadania publicznego²⁾)

Szczeciński Humanistyczny Uniwersytet Młodych - Dziecięcy Festiwal Nauki

(Mała Dotacja)
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od **11.05.2015** do **16.06.2015**

W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI
ZADANIA PUBLICZNEGO¹⁾

PRZEZ

Prezydent Miasta Szczecin
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.

o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

I. Dane oferenta/offerentów¹⁾³⁾

1) nazwa: **Stowarzyszenie Absolwentów, Przyjaciół i Pracowników Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego „Razem”**

2) forma prawna:⁴⁾

stowarzyszenie

fundacja

kościelna osoba prawna

kościelna jednostka organizacyjna

spółdzielnia socjalna

inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:⁵⁾

0000405704

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁶⁾ **20.12.2011r.**

5) nr NIP: **8522596935** nr REGON: **321173485**

6) adres:

miejsowość: **Szczecin ul.: Krakowska 71-79**

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:⁷⁾ **Gumieńce**

gmina: **Szczecin powiat:⁸⁾ m. Szczecin**

województwo: **zachodniopomorskie**

kod pocztowy: **71-004** poczta: **Szczecin**

7) tel.:

e-ma

8) num

nazw

9) nazw

10) na

mowa

e, o którym

Nie dotyczy

dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu

zez aktywność kulturalną, rekreacyjną i towarzyską,
S,
absolwentów,
członków Stowarzyszenia,
absolwentów i członków Stowarzyszenia, nie zastrzeżonych

dla innych podmiotów prawa,

- prowadzenie na podstawie obowiązujących przepisów działalności wydawniczej.
- kolportowanie prasy i wydawnictw uniwersyteckich,
- współpracę z organami administracji państwowej i gospodarczej,
- współpracę z pokrewnymi organizacjami i stowarzyszeniami
- tworzenie funduszy stypendialnych,
- finansowanie programów naukowych i badawczych, w tym zajęć zaproszonych do WH US wykładowców,
- pozyskiwanie środków na rzecz Stowarzyszenia i Uczelni,
- zakup aparatury do badań oraz książek, wydawnictw i elektronicznych nośników informacji,
- ustanawianie rent i przekazywanie darowizn,
- badania naukowe i prace rozwojowe w dziedzinie nauk społecznych i humanistycznych,
- działalność charytatywną,
- działalność na rzecz osób niepełnosprawnych,
- upowszechnianie i ochrona praw kobiet oraz działalność na rzecz równych praw kobiet i mężczyzn,
- inspirowanie działań i upowszechnianie wolontariatu,
- działalność wspomagającą rozwój gospodarczy – w tym przedsiębiorczości,
- działalność wspomagającą rozwój wspólnot i społeczności lokalnych,
- działalność na rzecz rozwoju społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy;
- działalność promującą stosowanie zasad zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska,
- działalność podnosząca świadomość ekologiczną wśród szeroko pojmowanej społeczności lokalnej,
- upowszechnianie ochrony wolności i praw człowieka, swobód obywatelskich, a także działań wspomagających rozwój demokracji,
- działalność na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społecznościami,
- podtrzymanie tradycji narodowej i pielęgnowanie polskości oraz rozwój świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej,
- organizowanie konferencji, porad, kursów, odczytów, wystaw, pokazów, szkoleń, wyjazdów krajowych i zagranicznych, spotkań okolicznościowych oraz czynnej rekreacji jako ważnych czynników integracji środowiska,
- inne działania wspomagające edukację, w tym doradztwo edukacyjno-zawodowe, działalność w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, działalność dotycząca oceny szkoleń, organizowanie programów wymiany studenckiej.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

Nie dotyczy

13) jeżeli oferent /oferenci¹⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców: **Nie dotyczy**

b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Wnioskodawca w postaci Stowarzyszenia Absolwentów, Przyjaciół i Pracowników Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego przygotowuje, zorganizuje i przeprowadzi Dzień Dziecka w przestrzeni kampusu akademickiego Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego, w dniu 1 czerwca 2015 roku. Wnioskodawca mając na uwadze zdefiniowane obszary problemowe oraz potrzeby grupy docelowej założył osiągnięcie następujących celów:

- 1) Rozwijanie aktywności, umiejętności oraz budowanie świadomości w zakresie najistotniejszych problemów społecznych, kulturowych, ekologicznych a także interakcji międzyludzkich we współczesnym świecie;
- 2) Sprzyjanie procesom aktywnego uczenia się o problemach międzynarodowego i zrównoważonego rozwoju, opartego na wartościach solidarności, równości, włączania i współpracy, poprzez osobiste zaangażowanie;
- 3) Wsparcie szkolnego procesu dydaktycznego edukacją formalną i nieformalną przez wprowadzenie zagadnień edukacji humanistycznej do przedszkoli i szkół od poziomu szkoły podstawowej z zachowaniem komplementarności wiedzy akademickiej z przedmiotami szkolnymi;
- 4) Intensyfikacja współpracy oraz wypracowanie dobrych praktyk przepływu informacji między szkołami a uczelniami, a także promocja wartości spójnych z edukacją humanistyczną;
- 5) Wsparcie w procesie wychowawczym dzieci i młodzieży w rodzinach szczególnie tego potrzebujących oraz promocja miejsc przyjaznych rodzinie zgodnie z założeniami Programu Szczecin Przyjazny Rodzinie;
- 6) Wsparcie działań samorządu podejmowanych na rzecz obywateli Szczecina, którzy przyjęli na siebie trud wychowania dzieci.

Planuje się, że wydarzenie zostanie wsparte przez interesariuszy pośrednich projektu. W tym celu

Wnioskodawca wystosuje zaproszenia do: Kuratorium Oświaty, Prezydenta Miasta Szczecina, Dyrektora Wydziału Oświaty UM Szczecin, Dyrektora Biura ds. Organizacji Pozarządowych, a także zaprzyjaźnionych instytucji i organizacji pozarządowych działających w sferze edukacji humanistycznej. **Przewidywany poziom uczestnictwa przedstawicieli grupy docelowej szacowany jest na minimum 500 dzieci.**

Grupę docelową w projekcie stanowią: **dzieci w wieku przedszkolnym w przedziale wiekowym od 5 do 6 roku życia; dzieci w wieku szkolnym w przedziale wiekowym od 6 do 12 roku życia; szkoły podstawowe i przedszkola funkcjonujące na obszarze m. Szczecina.**

Wnioskodawca wychodząc naprzeciw zdiagnozowanym problemom i przeszkodom poprzez zorganizowanie zajęć dydaktycznych zamierza **upowszechnić naukę przez zabawę, jako kluczowy element w edukacji dziecka.** Działania zaplanowane w ramach projektu są odpowiedzią na cel strategiczny zawarty w Strategii Rozwoju Szczecina 2025, a mianowicie: „Szczecin- miasto o wysokim potencjale kapitału intelektualnego” oraz na wynikające z niego cele operacyjne, a przede wszystkim stanowi **aktywne włączenie środowiska akademickiego w realizację założeń Programu Szczecin Przyjazny Rodzinie.**

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Zgodnie z danymi ilościowymi Banku Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego w 2013 roku, na terenie Gminy Miasta Szczecin mieszkało **23 419** dzieci (w tym 11 956 chłopców oraz 11 463 dziewczynek) w wieku od 6 do 12 lat.

Dane pochodzące z Biuletynu Informacji Publicznej Urzędu Miasta Szczecin przedstawiają wykaz Szkół Podstawowych, zlokalizowanych na terenie Gminy Miasto Szczecin przedstawia się następująco: **43 jednostki to publiczne Szkoły Podstawowe, ponadto w mieście swoją siedzibę ma 11 niepublicznych Szkół Podstawowych.**

Sprawozdanie Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Szczecinie wskazało, że w 2013 roku z oferowanej pomocy skorzystało 21 036 rodzin. Głównym powodem dla którego udzielono wsparcia było ubóstwo, a liczba osób nim dotkniętych wynosiła 12 194. Sprawozdanie wykazało również, że mimo działań podejmowanych przez władze miasta w celu likwidowania bezrobocia, nadal w dużym stopniu oddziałuje ono na mieszkańców. W 2013 roku szacuje się, że dotknęło 5737 rodzin. Prognozuje się, że w latach następnych liczba ta będzie dalej wzrastać (źródło: Sprawozdanie z działalności Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Szczecinie za rok 2013, data dostępu: 28.03.2015 r.).

Grupa docelowa, do której skierowany jest projekt opisana jest w Strategii Rozwoju Szczecina 2025. W powyższym dokumencie zwrócono między innymi uwagę na **problemy związane ze strukturą kształcenia, ofertą edukacyjną oraz ich dostosowaniem do obecnych i przyszłych potrzeb rynku. Rozwiązaniem tego problemu jest intensyfikacja współpracy oraz wypracowanie dobrych praktyk przepływu informacji między szkołami a uczelniami.** Powszechnie wskazuje się na kluczową rolę prawidłowego rozwoju dziecka w okresie szkolnym jako elementu kształtującego jego zachowanie i osobowość w dorosłym życiu. Nauka przez zabawę pozwala na szybsze przyswajanie nowych umiejętności i przyspiesza rozwój dziecka. Ponadto aktywne i kreatywne formy edukacji podtrzymują koncentrację oraz zainteresowanie dziecka. **Organizowanie zajęć dydaktycznych z zakresu edukacji humanistycznej to znakomita inwestycja oraz możliwość budowania świadomości w zakresie najistotniejszych problemów społecznych, kulturowych, ekologicznych, a także**

interakcji międzyludzkich we współczesnym świecie; Dostarczanie dzieciom bodźców pobudzających ich wyobraźnię ma kluczowe znaczenie w budowaniu ich postaw prospołecznych.

Edukacja humanistyczna (humanistic education) została zdefiniowana przez ASCD - The Working Group on Humanistic Education of Association for Supervision and Curriculum Development - jako działanie, które -"łączy praktykę edukacyjną – ze wszystkimi jej elementami nauczania i uczenia się, z humanistycznym podejściem do człowieka, kładąc szczególny nacisk na szanowanie poczucia wolności i własnej wartości, rozwoju wartości, godności, integralności i niepowtarzalności ucznia w procesie edukacji" (Combs 1981, s. 62).

Głównymi celami edukacji humanistycznej są:

1. akceptowanie potrzeb i celów stawianych przez ucznia oraz budowanie programów edukacyjnych rozwijających jednostkowy potencjał dziecka;
2. ułatwianie uczniom samorealizacji oraz poczucia osobistej adekwatności;
3. umożliwianie nabywania podstawowych umiejętności i kompetencji (szkolnych, osobistych, interpersonalnych, komunikacyjnych, społecznych) niezbędnych do życia w społeczeństwie wielokulturowym;
4. nadanie decyzjom i praktykom edukacyjnym bardziej osobisty charakter;
5. podkreślanie znaczenia ludzkich uczuć, wartości i percepcji w procesie kształcenia;
6. stworzenie uczniom warunków sprzyjających rozwojowi ich aktywności, poznania świata, interpretowania zjawisk, przy jednoczesnej świadomości własnej wartości oraz przysługujących im praw;
7. rozwijanie u dzieci rzeczywistego zainteresowanie innymi ludźmi, szacunek dla wartości istotnych dla innych członków społeczności oraz umiejętności rozwiązywania konfliktów

Edukacja humanistyczna jest "bardziej ludzka" i skoncentrowana na uczniu, w przeciwieństwie do bardziej tradycyjnego podejścia skoncentrowanego na nauczycielu. Zadaniem jest zaś zmiana sposobu traktowania uczniów przez nauczycieli oraz budowanie wspierającego środowiska szkolnego i często łączona jest z edukacyjnym wymiarem psychologii.

Wykorzystując potencjał merytoryczny Wnioskodawcy w postaci doświadczonych pedagogów i pracowników naukowych zatrudnionych w Uniwersytecie Szczecińskim pragnie on zaproponować kreatywne formy edukacyjne, które w sposób merytoryczny, a przede wszystkim atrakcyjny utrzymają zainteresowanie grupy docelowej.

Wnioskodawca wychodząc naprzeciw zdiagnozowanym problemom i przeszkodom poprzez zorganizowanie zajęć dydaktycznych zamierza upowszechnić naukę przez zabawę, jako kluczowy element w edukacji dziecka. Działania zaplanowane w ramach projektu są odpowiedzią na cel strategiczny zawarty w Strategii Rozwoju Szczecina 2025, a mianowicie: „Szczecin- miasto o wysokim potencjale kapitału intelektualnego” oraz na wynikające z niego cele operacyjne.

Projekt skierowany do dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w atrakcyjnej formie dostarcza możliwość spędzenia aktywnie i pożytecznie wolnego czasu. Warto wykorzystać potencjał Wnioskodawcy, aby cele strategiczne i operacyjne, w tym obszarze problemowym zostały w zadowalającym stopniu zrealizowane.

W Gminie Miasto Szczecin nadal wąskie grono organizacji realizuje nieodpłatnie działania edukacyjne, których grupą docelową są dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Zdiagnozowany problem

potwierdzą również analiza przeprowadzona przez Wnioskodawcę wśród opiekunów przedszkolnych oraz nauczycieli współpracujących z Wydziałem Humanistycznym Uniwersytetu Szczecińskiego. Wskazuje się w niej, że współpraca środowisk akademickich z instytucjami edukacji przedszkolnej i podstawowej pozytywnie wpłynie na prawidłowy rozwój dzieci oraz rozwinię motywację do nauki jako źródła wiedzy.

Podsumowując, projekt dostarcza okazję do poszerzenia horyzontów edukacyjnych oraz rozbudzenia kreatywności wśród najmłodszych mieszkańców Gminy Miasta Szczecin. Celem pośrednim projektu jest wzbudzenie zainteresowań „młodych naukowców” różnymi dziedzinami nauki i przez zabawę rozwijanie w nich ciekawości poznawczej.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Grupę docelową w projekcie stanowią: dzieci w wieku przedszkolnym w przedziale wiekowym od 5 do 6 roku życia, a także dzieci w wieku szkolnym w przedziale wiekowym od 6 do 12 roku życia, które uczęszczają do szkół podstawowych i przedszkoli funkcjonujących na obszarze miasta Szczecin. Projekt obejmuje swoim zasięgiem wskazaną wyżej grupę docelową, ponieważ dla dzieci w tym wieku nauka przez zabawę jest najefektywniejszą formą zdobywania wiedzy. W XXI wieku młody człowiek, aby sprostać intensywności życia społecznego musi wykształcić w sobie umiejętność szybkiego zdobywania wiedzy, kultury oraz zdobyczy nauki. Przed nauczycielami, wychowawcami i rodzicami zostaje postawione ważne zadanie realizacji podstawy programowej, a także wspomaganie ucznia w zdobywaniu wiedzy życiowej oraz umiejętności obywatelskich, społecznych i kulturowych. **Potrzebne jest zatem animowanie sytuacji, które pozwolą dziecku poznać otaczający go świat za pomocą nietypowych i innowacyjnych form nauczania jakim jest m.in nauka przez zabawę.** Takim działaniem jest zaplanowany w projekcie Dzień Dziecka. Humanistyczne podejście edukacji polega na traktowaniu ucznia jako osoby myślącej, tak więc ważne jest to aby w sposób kreatywny pobudzać procesy myślowe wśród tej najmłodszej grupy społecznej. **Działania w projekcie zostały wyznaczone w taki sposób by spełnić i zaktywizować możliwości dzieci w wieku od 5 do 12 roku życia oraz by w klimacie zabawy, a także wzajemnego szacunku przekazać wartości, i postawy pociągające za sobą takie cechy jak: otwartość, tolerancję, zdolność podejmowania samodzielnych decyzji, wykorzystanie w sposób twórczy wiedzy i doświadczenia, a także zdolność krytycznego myślenia.**

Instytucje szkolne i wychowawcze powinny dążyć w swych działaniach do kształtowania osobowości twórczych, uspołecznionych i otwartych na samorozwój. W związku z powyższym Wnioskodawca realizując Dzień Dziecka na Wydziale Humanistycznym US chce wyjść naprzeciw szczecińskim instytucjom edukacyjnym wzmacniając i ubogacając ten cel edukacyjny. **Działania skierowane do omawianej grupy docelowej pozwolą przyspieszyć nabywanie podstawowych umiejętności i kompetencji niezbędnych do życia w społeczeństwie wielokulturowym i opartym na wiedzy.**

Opis sposobu rekrutacji grupy docelowej:

Rekrutacja odbywać się będzie z poszanowaniem zasad równości szans i płci. Dostęp do informacji o Dniu Dziecka będzie otwarty i ogólnodostępny. Kampania informacyjna przeprowadzona zostanie **bezkosztowo** z wykorzystaniem następujących technik: wysyłka drogą elektroniczną zaproszeń do wszystkich szkół

i przedszkoli w mieście Szczecin, tzw. street marketing oraz kula śniegowa realizowana z wykorzystaniem kanałów komunikacyjnych i pracowników naukowych Instytutu Pedagogiki US, którzy blisko współpracują ze szkołami i przedszkolami w mieście. Otwarty dostęp do rekrutacji zapewni strona internetowa za pośrednictwem której chętni uczestnicy będą mogli zadeklarować te moduły tematyczne, które ich interesują. By zapewnić udział w projekcie jak największej ilości zainteresowanych szkół i przedszkoli, w miesiącu lutym przeprowadzono konsultację z grupą wychowawców i dyrektorów, które wskazały, że najwygodniejszym terminem realizacji wydarzenia będzie dzień 1 czerwca br. Poprzez zastosowane środki informacyjne planuje się zrekrutować 500 uczniów ze szczecińskich placówek wychowawczych i edukacyjnych ustalając listę rezerwową na 100 osób. Żaden z uczestników projektu nie poniesie kosztów związanych z uczestnictwem w przedsięwzięciu. Wnioskodawca zapewnia, że projekt będzie stanowić przykład poszanowania dla różnic światopoglądowych, etnicznych i kulturowych.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci¹⁾ otrzymał/otrzymali¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.¹¹⁾

Nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Wnioskodawca uwzględniając potrzeby grupy docelowej oraz zdefiniowane obszary problemowe założył osiągnięcie następujących celów:

1. Rozwijanie aktywności, umiejętności oraz budowanie świadomości w zakresie najistotniejszych problemów społecznych, kulturowych, ekologicznych a także interakcji międzyludzkich we współczesnym świecie;
2. Sprzyjanie procesom aktywnego uczenia się o problemach międzynarodowego i zrównoważonego rozwoju, opartego na wartościach solidarności, równości, włączania i współpracy, poprzez osobiste zaangażowanie;
3. Wsparcie szkolnego procesu dydaktycznego edukacją formalną i nieformalną przez wprowadzenie zagadnień edukacji humanistycznej do przedszkoli i szkół od poziomu szkoły podstawowej z zachowaniem komplementarności wiedzy akademickiej z przedmiotami szkolnymi;
4. Intensyfikacja współpracy oraz wypracowanie dobrych praktyk przepływu informacji między szkołami a uczelniami, a także promocja wartości spójnych z edukacją humanistyczną;

5. Wsparcie w procesie wychowawczym dzieci i młodzieży w rodzinach szczególnie tego potrzebujących oraz promocja miejsc przyjaznych rodzinie zgodnie z założeniami Programu Szczecin Przyjazny Rodzinie;
6. Wsparcie działań samorządu podejmowanych na rzecz obywateli Szczecina, którzy przyjęli na siebie trud wychowania dzieci.

Sposób realizacji celów projektu:

Wnioskodawca osiągnie założone cele poprzez przygotowanie, zorganizowanie i przeprowadzenie wydarzenia, zlokalizowanego w przestrzeni kampusu Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego (ul. Krakowska 71-79), pod hasłem Dnia Dziecka w dniu 1 czerwca 2015 r. Planuje się, że wydarzenie zostanie wsparte przez interesariuszy pośrednich projektu. W tym celu Wnioskodawca wystosuje zaproszenia do: Kuratorium Oświaty, Prezydenta Miasta Szczecina, Dyrektora Wydziału Oświaty UM Szczecin, a także zaprzyjaźnionych instytucji i organizacji pozarządowych działających w sferze edukacji humanistycznej. Przewidywany poziom uczestnictwa przedstawicieli grupy docelowej szacowany jest na minimum 500 os., w tym: dzieci przedszkolne w przedziale wiekowym od 5 do 6 lat; dzieci uczące się w szkołach podstawowych w przedziale wiekowym od 6 do 12 lat. Uczestnictwo dzieci oraz opieka podczas trwania Dnia Dziecka zostaną zapewnione przez wychowawców i nauczycieli szczecińskich przedszkoli i szkół podstawowych, wspartych wolontariuszami (oficerami łącznikowymi Wydziału Humanistycznego US) oraz pracownikami Wydziału Humanistycznego US. Atrakcyjna forma zaplanowanego programu Dnia Dziecka, realizowana przez przygotowanych merytorycznie i kompetencyjnie do pracy z dziećmi nauczycielami akademickimi, wsparta symbolicznymi nagrodami dla najlepszych to gwarancja wysokiej jakości działań projektowych.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Założone cele Wnioskodawca zamierza osiągnąć poprzez zorganizowanie i przeprowadzenie Dnia Dziecka. Wydarzenie odbędzie się 1 czerwca 2015 w przestrzeni kampusu Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego, przy którym powołane zostało Stowarzyszenie Absolwentów, Pracowników i Przyjaciół Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego „Razem” (Wnioskodawca).
Szczegółowa lokalizacja działań projektowych: województwo zachodniopomorskie, powiat m. Szczecin, gmina Szczecin, miasto Szczecin, ul. Krakowska 71-79.

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

Projekt w odpowiedzi na założone cele, zakłada realizację następujących działań:

Działanie 1. Upowszechnienie informacji oraz rekrutacja uczestników (11 – 22 maja 2015 r.)

Dostęp do informacji o Dniu Dziecka będzie otwarty i ogólnodostępny za pośrednictwem kampanii informacyjnej, przeprowadzonej bezkosztowo, z wykorzystaniem następujących technik: wysyłka zaproszeń do wszystkich szkół i przedszkoli m. Szczecina drogą elektroniczną (ok. 70 placówek edukacji przedszkolnej m. Szczecina; ok. 45 szkół podstawowych m. Szczecina – źródło danych: „Diagnoza Społeczno-Gospodarcza Szczecina”),

tzw. street-marketing i kula śniegowa realizowana z wykorzystaniem kanałów komunikacyjnych i pracowników naukowych Instytutu Pedagogiki US, blisko współpracującego ze szkołami i przedszkolami w mieście (aktualnie ok. 35 placówek edukacyjnych m. Szczecina). W celu zapewnienia otwartego dostępu do systemu rekrutacji, powstanie strona internetowa (element strony WHUS) za pośrednictwem, której uczestnicy będą mogli w wygodny sposób zadeklarować te moduły tematyczne i panele, które ich interesują. W ten sposób rozpoznane zostaną również potrzeby logistyczne do efektywnego zarządzania działaniami projektowymi. Celem zapewnienia udziału w projekcie jak największej ilości zainteresowanych szkół i przedszkoli, przeprowadzono konsultacje z grupą nauczycieli i wychowawców, które wskazały, że najwygodniejszym terminem realizacji Dnia Dziecka dla placówek edukacyjnych i wychowawczych będzie dzień 1 czerwca 2015 r. Wnioskodawca zapewnia, że projekt będzie stanowić przykład poszanowania dla różnic etnicznych, światopoglądowych i kulturowych. Na potrzeby rekrutacji Wnioskodawca opracuje regulamin rekrutacji oraz zasady uczestnictwa w Dniu Dziecka, które zostaną zamieszczone na dedykowanej stronie internetowej projektu. Ostateczna lista uczestników (szkół i przedszkoli) z określoną liczbą dzieci, zostanie opublikowana na stronie internetowej projektu. Wszyscy uczestnicy zostaną poinformowani indywidualnie za pośrednictwem poczty elektronicznej, podanej w zgłoszeniu rekrutacyjnym. Do powyższej informacji zostaną załączone: plan wydarzeń, mapa sytuacyjna kampusu uwzględniające lokalizacje poszczególnych atrakcji oraz oświadczenie dla opiekuna grupy i rodziców (zgoda na uczestnictwo dziecka w projekcie oraz zapewnienie opieki w trakcie trwania Dnia Dziecka). Ze względu na przewidywane duże zainteresowanie uczestnictwem, Wnioskodawca znając swoje ograniczenia logistyczno-organizacyjne, zdecydował się ograniczyć liczbę uczestników do 500 dzieci. W celu niedyskryminacji i zapewnienia otwartego dostępu do uczestnictwa w Dniu Dziecka Wnioskodawca zdecydował się na przyjęcie procedury rekrutacyjnej na zasadzie kolejności zgłoszeń. Nie wyklucza się zamknięcia rekrutacji we wcześniejszym terminie w przypadku przekroczenia zakładanej ilości zgłoszeń uczestnictwa. W celu minimalizacji ryzyka nieosiągnięcia rezultatu projektu, w postaci liczby uczestników, Wnioskodawca zaplanuje stworzenie listy rezerwowej (10% całości, tj. 100 dzieci). W trakcie trwania opisanych powyżej działań, równolegle rozesłane zostaną zaproszenia dla interesariuszy pośrednich projektu opisanych w pkt. III.6.

Działanie 2. Uroczysta inauguracja i przeprowadzenie Dnia Dziecka na Wydziale Humanistycznym US (1 czerwca 2015 r.)

Zgodnie z ustaleniami podjętymi w trakcie konsultacji z nauczycielami i wychowawcami, Wnioskodawca zaplanował inaugurację Dnia Dziecka na godz. 10:00. Wcześniej od godziny 9:30 funkcjonować będzie stoisko informacyjno-rejestracyjne, przy którym opiekunowie/ nauczyciele/ wychowawcy/ rodzice dokonają wpisu na liście obecności, pobiorą materiały informacyjne (mapa i plan wydarzeń) i podpiszą dokumenty rekrutacyjne (oświadczenia). W punkcie informacyjno-rejestracyjnym grupom beneficjentów ostatecznych przypisani zostaną wolontariusze (oficerowie łącznikowi), których rolą będzie całodzienna opieka nad grupą, w tym: kontrola czasu trwania poszczególnych modułów oraz sprawne przemieszczanie się pomiędzy atrakcjami. Dla usprawnienia komunikacji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas Dnia Dziecka, wolontariusze będą oznaczeni kolorami, tak aby każda grupa dzieci mogła łatwo zidentyfikować oficera. W celu podkreślenia rangi wydarzenia i wpisania się w świadomość dzieci, inauguracja Dnia Dziecka odbędzie się w Auli Uniwersytetu Szczecińskiego (zdolnej pomieścić 1000 dzieci z opiekunami). Uroczystość uświetni obecność i wystąpienie Dziekan Wydziału Humanistycznego US, dr hab. Barbary Kromolickiej prof. US oraz prodziekanów Wydziału, ubranych w oficjalne stroje władz dziekańskich. Uroczystość będzie miała znamiona inauguracji roku akademickiego, w której

tradycyjnie wprowadzony zostanie poczet sztandarowy i odśpiewany zostanie się hymn państwowy oraz pieśń akademicka „Gaudeamus igitur”.

O godz. 10:15, bezpośrednio po oficjalnej inauguracji, w Auli US. Musical ” Muzyczna podróż oczami wyobraźni”. Zamysłem spektaklu jest rozwój dziecięcej wyobraźni poprzez połączenie klasyki ze współczesnością. Mali widzowie zostaną nie tylko zabrani w niezapomnianą magiczną „muzyczna podróż” śladami klasyki bajek i baśni, ale razem z aktorami będą mogli przemierzać tę cudowną „podróż na niby”. Spektakl o charakterze musicalowym będzie zawierał elementy tańca, śpiewu i różnorodnych technik aktorskich ma na celu nie tylko bawić i cieszyć, ale także skłonić do refleksji. Spektakl został przygotowany przez „Koło Teatralne „ Wydziału Humanistycznego (studentów Pedagogiki i Psychologii) oraz opiekunów- wykładowców. Inauguracja będzie bezpośrednio transmitowana za pośrednictwem wideo-konferencji w środowisku internetowym. Dzięki temu rozwiązaniu rodzice dzieci i wszyscy zainteresowani wydarzeniem, będą mogli śledzić wydarzenie w Auli US.

O godz. 10:45, po zakończeniu przedstawienia teatralnego, wyprowadzony zostanie poczet sztandarowy, a poszczególne grupy odbiorców, pod kierunkiem oficerów łącznikowych, rozejdą się do poszczególnych, wybranych wcześniej na etapie rekrutacji, atrakcji. Wydarzenia edukacyjne podczas Dnia Dziecka funkcjonować będą w reżimie czasowym, tak aby maksymalna ilość dzieci mogła wziąć udział w jak największej liczbie wydarzeń, z zachowaniem wysokiej jakości działań edukacyjnych.

Program atrakcji Dnia Dziecka na Wydziale Humanistycznym :

Moduł 1. Konkurs wiedzy z różnych dziedzin nauki „Omnibus” dedykowany dwóm grupom wiekowym (dzieci w wieku 6-9 lat oraz dzieci w wieku 10-12 lat). Konkurs utrzymany będzie w konwencji „Jeden z Dziesięciu”. Najlepsi uczestnicy poszczególnych konkursów otrzymają symboliczne upominki, a gromadzone podczas konkursu piłeczki pingpongowe (świadczące o ilości prawidłowych odpowiedzi) zostaną zabrane przez uczestników.

Moduł 2. Jak powstała filozofia”- celem zajęć organizowanych w ramach modułu filozoficznego jest wprowadzenie uczniów w świat filozofii starożytnej, a więc zapoznanie ich z podstawowymi pojęciami filozoficznymi z zakresu filozofii antycznej oraz etyki. Uczniowie dowiedzą się, na czym polega istota myślenia filozoficznego, poznają najważniejszych filozofów starożytnych i ich poglądy. Dodatkowo słuchacze będą czynnie uczestniczyć w zajęciach poprzez wspólne, twórcze malowanie filozofa i zabawy integrujące. Na zakończenie Dziecięcego Festiwalu Nauki planowane jest wywieszenie prac uczestników modułu.

Moduł 3. Zawody strzeleckie- odbędą się w dwóch kategoriach zespołowych przedszkola i szkoły podstawowe. W każdej kategorii w punktacji zespołowej zostaną wyłonione 3 przedszkola i 3 szkoły podstawowe, których przedstawiciele zdobędą najwyższą ilość punktów. Zawody strzeleckie w kategorii indywidualnej zostaną rozegrane wśród dziewcząt i chłopców(oceniane będą najlepsze 3 wyniki dziewcząt i chłopców w II kategoriach wiekowych). Zawody zostaną zorganizowane w przestrzeni WHUS, przygotowanej i zabezpieczonej przez doświadczonych pracowników naukowych gwarantujących wysokie standardy bezpieczeństwa. Wszyscy uczestnicy zostaną nagrodzeni symbolicznymi nagrodami. Miejsce przeprowadzenia zawodów: wydzielony rejon przy budynku Wydziału Humanistycznego.

Moduł 4. Pokaz sprzętu antyterrorystycznego Wojska i Policji – moduł realizowany bezkosztowo, przez grupę rekonstrukcyjną, studentów Wydziału Humanistycznego US. Wszystkie eksponaty będą udostępnione dzieciom pod nadzorem opiekunów stanowiska. Pokaz będzie unikatową szansą na zobaczenie z bliska jak wygląda wyposażenie i umundurowanie żołnierza i policjanta. Ze względu na bliską współpracę Wydziału Humanistycznego US ze służbami mundurowymi funkcjonującymi w obszarze m. Szczecina, do działań zaproszone zostaną wszystkie służby.

Moduł 5. Konkurs wiedzy o Uniwersytecie Szczecińskim – konkurs będzie miał charakter praktyczno-teoretyczny, w którym będą zadawane pytania z sugerowanymi pytaniami A,B,C jak i zadania praktyczne (rysowanie, przyporządkowywanie treści, przypisywanie odpowiednich przedmiotów do siebie). Zakres tematyczny dotyczyć będzie wiedzy ogólnej dotyczącej Uniwersytetu Szczecińskiego, jaką zdobędą uczestnicy podczas wystąpienia inauguracyjnego Dziekan WHUS oraz spektaklu teatralnego. Wszyscy uczestnicy otrzymają symboliczne nagrody w postaci cukierków.

Moduł 6. Savoir vivre dla młodych dam i dżentelmenów – pokaz dobrych manier i zachowań. Celem zajęć będzie zainteresowanie młodych ludzi zasadami dobrego zachowania oraz przedstawienie podstawowych zasad savoir-vivre. Zajęcia dostosowane będą do wieku i faktycznych potrzeb audytorium. Kurs będzie prowadzony w oparciu o ćwiczenia, w ramach, których uczestnicy spróbują rozwiązać w praktyce pewne "kłopotliwe" czy problematyczne sytuacje. Czy mogę pójść w sandałach na urodziny przyjaciela? Czy mogę odebrać telefon komórkowy w tramwaju? To przykładowe problemy, które zostaną podjęte w trakcie kursu. Kurs będzie obejmował takie zagadnienia jak: ogólne zasady powitania, jak zwracać się do dorosłych i innych dzieci, ubiór, mowa ciała - jak się ładnie zaprezentować (zostać dobrze zapamiętanym), idziemy na przyjęcie (w odwiedziny), jak zachować się przy stole?. Wszyscy uczestnicy otrzymają symboliczne nagrody.

Moduł 7. Warsztaty aktywności twórczej. „Szczecin- Moje Miasto”- Zadanie plastyczne polegające na wykonaniu rysunku o Szczecinie. Dzieci wykonują zadania plastyczne w grupach pięcioosobowych. Celem tych zajęć jest rozwinięcie dziecięcej wyobraźni, twórczej pasji.

Moduł 8. Pokazy filmów etnograficznych – jedna z sal wykładowych zostanie zaadaptowana na potrzeby sali kinowej, w której wyświetlane będą, krótkie filmy pokazujące różnorodność życia społecznego na świecie. Uczestnicy będą mogli spróbować specjalnie przygotowanej i parzonej herbaty po syberyjsku.

Moduł 9. Strzelanie z broni laserowej

Zawody strzeleckie odbędą się w dwóch kategoriach zespołowych: przedszkoli i szkół podstawowych. W każdej kategorii w punktacji zespołowej zostaną wyłonione 3 przedszkola i 3 szkoły podstawowe, których przedstawiciele zdobędą najwyższą ilość punktów / liczą się 3 osoby z każdej placówki z uzyskaną najwyższą liczbą punktów. Miejsce przeprowadzenia zawodów: Interakcyjne Centrum Komunikacji I Badań Społecznych-Centrum Negocjacji i Edukacji Kryzysowej w budynku Wydziału Humanistycznego. Warunki bezpieczeństwa: strzelanie odbędzie się z zachowaniem ostrożności.

Moduł 10. Warsztaty graffiti – „Graffiti – sposób na nudę”. Głównym tematem wykonanych prac będzie

„Nauka - moja pasja”. Poprawnie prowadzone zajęcia plastyczne i motywacja ze strony kadry sprawiają, że uczestnicy chętnie korzystają z tej formy autoekspresji, a to z kolei przyczynia się do rozwoju kreatywności, wyobraźni, pewności siebie, poczucia własnej wartości. Malarstwo, rysunek doskonale rozwijają sprawność manualną, a dodatkowo uczą pracy w skupieniu. Oprócz rozwoju manualnego, malowanie przyczynia się do rozładowania negatywnych emocji i stresu, który towarzyszy nam zbyt często. Sztuki plastyczne mają wiele znaczeń w rozwoju, ale przede wszystkim są instynktowną i spontaniczną potrzebą wypowiedzi. W zajęciach uczestniczyć będą dwie grupy najstarszych dzieci, każda grupa po godzinie. W trakcie warsztatów dzieciom zostaną przedstawione: zasady projektowania i wykonania artystycznego graffiti/streetartu (mały format – A4), kompozycja i kolor w przestrzeni i otoczeniu, zasady pracy w technice graffiti/streetartu, nauka projektowania graffiti na płaszczyźnie i planszach pionowych, malowania wspólnego obrazu na murze na temat związany z warsztatami.

Moduł 11. Żołnierze na koniach- czyli historia polskiej kawalerii - zaprezentowanie dziejów jazdy polskiej XIX i XX wieku wraz z pokazem broni i umundurowania przez przedstawicieli Koła Żołnierzy 12 Pułku Ułanów Podolskich. Zostaną wykorzystane historyczne rekwizyty wraz z prezentacją multimedialną. Na koniec przewidziany jest konkurs z wiedzy o historii kawalerii i nagrody.

Moduł 12. W zdrowym ciele zdrowy duch – tor z przeszkodami, zabawy ruchowe rozwijające sprawność fizyczną, wyścigi w bieganiu przez płotki, przewroty. Zwycięzcy otrzymają dyplomy.

Moduł 13. Moduł przedsiębiorczości „ Jak być oszczędnym”- celem modułu jest przekazanie w sposób atrakcyjny dla dzieci podstawowej wiedzy z zakresu przedsiębiorczości. Przede wszystkim chodzi o to, aby dzięki wiedzy zdobytej na zajęciach stały się świadomymi konsumentami, by wraz z rodzicami mogły brać udział w planowaniu rodzinnego budżetu, świadomie zarządzały swoim kieszonkowym. Projekt ma zachęcić dzieci do liczenia, aby traktowały te działania nie jako czynność arytmetyczną, ale umiejętność niezbędną i powiązaną ściśle z życiem codziennym (planowania zakupów oraz ich wartościowania, klasyfikowanie towarów ze względu na ich ważność i przeznaczenie, rozumienie, że ilość pieniędzy jest ograniczona, doskonalenie sprawności ruchowej oraz rozumienia pojęć wysoko – nisko, rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo – ruchowej.

Moduł 14. Historii żywa „U zarania Polski”- grupy kolejno zapoznają się z legendą o Lechu, Czechu i Rusie prezentowanej na podstawie przekazów kroniki Jana Długosza i Kroniki Wielkopolskiej (wzbogaconą o prezentację multimedialną). Dodatkowo obserwują dramę prezentowaną przez drużynników GRH Dęby Arkony. Taki dobór bodźców powinien zapewnić odpowiednią stymulację, która pozwoli na jak najlepsze zapamiętanie faktów przez uczestników. Po dramie połączonej z prezentacją następuje krótki quiz z nagrodami, składający się z pięciu pytań. Pozostały czas wypełnia prezentacja technik walki i sprzętu będącego na wyposażeniu GRH Dęby Arkony.

Moduł 15 Spektakl – „Muzyka jest w każdym z nas – to moja pasja”. Spektakl poprowadzony zostanie przez szczecińskiego rapera Jakuba Janowskiego SZUBĘ. Muzyka jako dziedzina sztuki wpływa pozytywnie na psychikę człowieka. Możemy przyjąć, że od wieków muzyka towarzyszy nam w codziennym życiu tj. w pracy, w domu, na urlopie i w zabawie. Muzyka łagodzi obyczaje, kształtuje charakter i osobowość,

pomaga w pracy zespołowej i jest formą komunikacji międzyludzkiej. Celem spektaklu jest przybliżenie dzieciom różnych gatunków muzycznych m.in.: Rap, Trap, Dubstep, Drum and Bass, Techno, House. Pokazanie czym jest i jak powstaje muzyka, a przede wszystkim uświadomienie, że pasja może stać się sposobem na życie. Spektakl zostanie zaprezentowany w auli Wydziału Humanistycznego US, na zakończenie Dziecięcego Festiwalu Nauki dla jego wszystkich uczestników .

Dodatkową atrakcją zaplanowaną przez Wnioskodawcę będzie również:

- pokaz uzbrojenia i wyposażenia rycerstwa
- wystawa eksponatów archeologicznych przygotowana przez „Koło Archeologiczne” Instytutu Historii i Stosunków Międzynarodowych US.
- pokazy rajdowca
- wystawa makiety Szczecina
- pokaz fechtunku i uzbrojenia GRH Dęby Arkony.

Działaniem towarzyszącym, a jednocześnie podkreślającym doniosłość tego wydarzenia i utrwalającym pierwsze spotkanie z uczelnią wyższą, będzie możliwość zrobienia zdjęcia grupowego z władzami wydziałowymi WHUS. W celu obniżenia kosztów zdjęcia zostaną zamieszczone na stronie internetowej projektu z możliwością ich pobrania. Ze względu na konieczność ochrony danych osobowych, opiekunowie dzieci podpiszą przed zrobieniem zdjęcia oświadczenie o zgodzie na zamieszczenie fotografii na stronie internetowej.

Działanie 3. Zamknięcie i ewaluacja projektu

W dniu 16 czerwca br. Oferent przeprowadzi spotkanie ewaluacyjne podsumowujące zrealizowane zadanie publiczne, podczas którego obecni będą zarówno prowadzący moduły jak i wolontariusze.

9. Harmonogram¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od **11.05.2015** do **16.06.2015**

Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
Działanie 1. Upowszechnienie informacji oraz rekrutacja uczestników	11- 22 maja 2015	Stowarzyszenie Absolwentów, Pracowników i Przyjaciół WHUS „Razem”
Działanie 2. Uroczysta inauguracja i przeprowadzenie Dnia Dziecka na Wydziale Humanistycznym US	1 czerwca 2015	Stowarzyszenie Absolwentów, Pracowników i Przyjaciół WHUS „Razem”
Działanie 3. Prace podsumowujące projekt zakończone ewaluacją oraz przygotowaniem sprawozdania z realizacji zadania publicznego	2-16 czerwca 2015	Stowarzyszenie Absolwentów, Pracowników i Przyjaciół WHUS „Razem”

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Rezultaty twarde:

- min. 500 uczestniczących dzieci w Dniu Dziecka na Wydziale Humanistycznym US;
- 15 przygotowanych i zrealizowanych w trakcie Dnia Dziecka modułów tematycznych;
- 1 przygotowany i zrealizowany Dzień Dziecka, wychodzący naprzeciw zdiagnozowanym problemom;
- 15 przygotowanych scenariuszy zajęć w poszczególnych modułach tematycznych;
- 1 ogólnodostępna wideo-konferencja z inauguracji Dnia Dziecka;

Rezultaty miękkie:

- Podniesienie świadomości i poszerzenie wiedzy minimum 500 dzieci w zrozumieniu przyczyn i skutków najważniejszych problemów społecznych, kulturowych i ekologicznych we współczesnym świecie;
- Sprzyjanie aktywnemu zaangażowaniu i uczeniu się o problemach międzynarodowego i zrównoważonego

- rozwoju studentów - wolontariuszy w trakcie Dnia Dziecka;
- Upowszechnienie umiejętności przekazywania wiedzy o współzależnościach i problemach współczesnego świata nauczycieli szkół i przedszkoli m. Szczecina;
 - Wsparcie szkolnego procesu dydaktycznego edukacją nieformalną w skazujących związki przedmiotów szkolnych z kierunkami studiów w kontekście edukacji humanistycznej;
 - Dostarczenie możliwości bezpośredniego udziału w działaniu edukacyjnym dzieci z rodzin najgorzej uposażonych, w wyniku bezpłatnego charakteru wydarzenia;
 - Wzbudzenie postaw proaktywnych na zdobywanie wiedzy i wykształcenie postaw poszanowania dla różnic etnicznych, światopoglądowych i kulturowych wśród dzieci;

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne ¹⁸⁾ po stronie SAPPWHUS „Razem”:							
1	Zakup materiałów biurowych – papier, piłeczki pingpongowe - Moduł 1	1	160,00	kpl.	160,00	160,00	0,00	0,00
2	Maskotki, smyczki, brokat - Moduł 2	1	400,00	kpl.	400,00	400,00	0,00	0,00
3	Śrut, tarcze, bierki, batony - Moduł 3, 9, 12	1	600,00	kpl.	600,00	600,00	0,00	0,00
4	Nagrody upominkowe (gadżety) dla 500 dzieci za udział w festiwalu, słodycze, soczki	1	6150,00	kpl.	5750,00	5750,00	0,00	0,00
5	Zakup materiałów biurowych, słodycze - Moduł 5	1	180,00	kpl.	180,00	180,00	0,00	0,00

6	Materiały biurowe, słodycze - Moduł 6	1	150,00	kpl.	150,00	150,00	0,00	0,00
7	Moduł 7 materiały biurowe, lizaki	1	650,00	kpl.	650,00	650,00	0,00	0,00
8	Herbata, cukier, masło, mleko	1	50,00	kpl.	50,00	50,00	0,00	0,00
9	Moduł 10 – graffiti farby	1	800,00	kpl.	800,00	800,00	0,00	0,00
10	Moduł 11- słodycze	1	60,00	kpl.	60,00	60,00	0,00	0,00
11	Moduł 13- przedsiębiorczość słodycze, materiały biurowe	1	190,00	kpl.	190,00	190,00	0,00	0,00
12	Moduł 15- słodycze	1	80,00	kpl.	80,00	80,00	0,00	0,00
13	Moduł 15- Muzyka jest w każdym z nas- spektakl	1	180,00	Umowa cywilno-prawna	180,00	180,00	0,00	0,00
II	Koszty obsługi ²⁰⁾ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie SAPPWHUS „Razem” ¹⁹⁾ :							
1	Koszt wynagrodzenia obsługi finansowo-księgowej (um. zlecenie)	1	300,00	um. zlec.	300,00	300,00	0,00	0,00
2	Koszt pracy koordynatora projektu – umowa wolontariatu	1	1000,00	um. wol.	1000,00	0,00	0,00	1000,00

3	Koszt pracy 54 wolontariuszy (oficerów łącznikowych) – 54 os. x 5h x 12,00 PLN – umowa wolontariatu	54	60,00	um. wol.	3240,00	0,00	0,00	3240,00
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie SAPPWHUS „Razem” ¹⁹⁾							
	1) plakaty 2) ulotki	1	450,00	kpl	450,00	450,00	0,00	0,00
IV	Ogółem:				14 240,00	10 000,000	0	4 240,00

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	10 000,00zł	70,22 %
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	0,00 zł	0,00 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹⁴⁾	0,00 zł	0 %
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	0,00 zł	0 %
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	0,00 zł	0 %
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	0,00 zł	0 %
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	4 240,00 zł	29,78 %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	14 240,00 zł	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Nie dotyczy		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

Na potrzeby realizacji Dnia Dziecka Wnioskodawca uzyska użyczenie od Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego sal dydaktycznych oraz Auli US.

Godzina wynajęcia sali dydaktycznej: 120 PLN – do projektu wykorzystanych zostanie 10 sal co oznacza: 10 sal x 5 godz. x 120 PLN = 6000,00 PLN.

Godzina wynajęcia Auli US: 720 PLN – do projektu wykorzystana będzie przez 5 godzin co oznacza: 720 PLN x 5 godz. = 3600,00 PLN.

Koszt wynajęcia sprzętu wideo-konferencji z obsługą: 6000,00 PLN;

Zatem łączna kwota użyczenia: 15 600,00 PLN.

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Kapitał ludzki Wnioskodawcy stanowią naukowcy i doświadczeni dydaktycy, którzy działają w sferze nauk humanistycznych i społecznych. W skład zespołu wchodzi absolwenci, przyjaciele i pracownicy Wydziału Humanistycznego US co najlepiej świadczy o potencjale kadrowym Wnioskodawcy. Na potrzeby projektu zaangażowanych zostanie, nieodpłatnie, 26 pracowników naukowo-dydaktycznych, 5 pracowników administracyjno-technicznych, 54 studentów – wolontariuszy.

Wydział Humanistyczny Uniwersytetu Szczecińskiego składa się z 6 instytutów, 3 katedr, 206 pracowników naukowych, 66 samodzielnych pracowników nauki, nowoczesne i wyposażone sale wykładowe. Zaplecze dydaktyczne, logistyczne i naukowe gwarantuje wysoką jakość wydarzeń upowszechniających założenia edukacji humanistycznej.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/oferentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Na potrzeby realizacji zadania publicznego Wydział Humanistyczny Uniwersytetu Szczecińskiego udostępni Wnioskodawcy:

- Aulę Uniwersytetu Szczecińskiego;
- 10 sal dydaktycznych;
- przestrzeń wokół kampusu Wydziału Humanistycznego US;
- sprzęt do wideo-konferencji oraz jego obsługę;
- wszystkie sale są wyposażone w sprzęt multimedialny;
- wydzielone miejsce na serwerze na podstronę projektu na stronie WHUS.

Budynek jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Stowarzyszenie Absolwentów, Przyjaciół i Pracowników Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego „Razem” zostało wpisane do rejestru stowarzyszeń w dniu 20 grudnia 2011 r. Niniejszy projekt jest kolejną edycją organizowanego w latach ubiegłych Dnia Dziecka na WHUS. Stowarzyszenie Absolwentów, Przyjaciół i Pracowników Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego „Razem” zostało wpisane do rejestru stowarzyszeń w dniu 12 maja 2012 r. Niniejszy projekt nie jest pierwszym, niezależnym działaniem środowiska akademickiego Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego. Potencjałem Wnioskodawcy jest doświadczenie i prestiż pracowników naukowych, a także bogate doświadczenie projektowe zebrane podczas realizacji projektów przez Uniwersytet Szczeciński, w tym Wydział Humanistyczny.

Dotychczas SAPIPUS „Razem” zrealizowało w 2013 r. zadanie publiczne dofinansowane ze środków Urzędu Miasta Szczecin pn. „Dziecięcy Festiwal Nauki” na kwotę 8 850 PLN, osiągając imponujący wskaźnik uczestnictwa dzieci i młodzieży m. Szczecin w liczbie 798 os. Zadanie zostało zakończony i prawidłowo rozliczone. W roku 2014 zrealizowano II edycję Dziecięcego Festiwalu Nauki, kwota rozliczonej dotacji wyniosła 8 500,00 zł.

W 2014 roku SAPIPUS „Razem” realizowało dwa projekty dla seniorów. Pierwszy pt. RAZEM DLA SENIORA (48 376,87 PLN), współfinansowany był ze środków Województwa Zachodniopomorskiego (umowa nr ROPS/18/2014, który został prawidłowo rozliczony oraz projekt Pt. EDUKACJA DO POTĘGI SENIOR, współfinansowany ze środków MIPS w ramach Rządowego Programu ASOS na lata 2014 – 2020 (184 758 PLN). Łącznie te dwa projekty objęły zasięgiem 3757 seniorów.

4. Informacja, czy oferent/oferenci¹⁾ przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie planuje się zlecania zadań projektowych innym podmiotom.

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów¹⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci¹⁾ jest/są¹⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia 16.06.2015;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/oferenci¹⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)/zalega(-ją)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją¹⁾;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

Marta Nowakiewicz
Henryk Wądroż

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/offerentów¹⁾)

Data..... 27.04.2015

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji²⁴⁾
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

Adnotacje urzędowe²⁵⁾